

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» С.КУЛУЕВО
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСЗН
Аргаяшского муниципального района

Л.Т.Хакимова

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директора МКУ
«Центр помощи детям»

Е.В.Валеева

« » 20 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МКУ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
ЗА 2023 ГОД**

КУЛУЕВО, 2023

Содержание

1. Цель и задачи ежегодного отчета
2. Сведения о Муниципальном казенном учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального района, задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми
3. Характеристика контингента воспитанников, воспитательных групп
4. Кадровое обеспечение социального учреждения (численность, структура и состав)
5. Отчет о работе за 2023 год Отделения социальной адаптации и реабилитации
6. Отчет о работе за 2023 год Отделения сопровождения замещающих семей .
7. Финансово-хозяйственная деятельность. Об укреплении материально-технической базы
8. Выводы о результатах деятельности работы учреждения за 2023 год

**1. Цель и задачи ежегодного отчета
Муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального района**

Ежегодный отчет МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» (далее – Отчет) представляет собой анализ деятельности учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного отчета является открытое представление результатов деятельности, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и перспектив его дальнейшего развития.

Задачи отчета:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности учреждения за 2023 год, проблемах и о приоритетных направлениях дальнейшего развития.
2. Расширение круга социальных партнеров учреждения, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением.

2. Сведения о Муниципальном казенном учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального района, задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми

Наименование Учреждения при создании «Кулуевский социальный приют для детей Аргаяшского района от 2 до 7 лет, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирован Постановлением Главы Аргаяшского муниципального района Челябинской области № 336 от 22.05.1998

На основании Постановления № 347 от 26.05.1999 Главы Аргаяшского района Челябинской области, Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кулуевский детский дом».

Постановлением Главы Аргаяшского муниципального района № 2058 от 26.11.2013 учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Учредителем Учреждения является Управление социальной защиты населения Аргаяшского муниципального района (далее именуется – Учредитель).

Учреждение является организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающей социальные услуги.

Казенное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за казенным учреждением собственником этого имущества или приобретенного казенным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление казенного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Место нахождения Учреждения: Фактический адрес: 456894, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Кулуево, ул.Маяковского, дом 18

Юридический адрес: 456894, Челябинская область, Аргаяшский район, с.Кулуево, ул.Маяковского, дом 18.

Тел. 8 35131 9 5310

E-mail: detdomkuluevo@mail.ru, cpd02@minsoc74.ru

сайт учреждения: [http:// detdomkuluevo.eps74.ru](http://detdomkuluevo.eps74.ru)

Страницы с социальных сетях Интернет:

Сообщество в Vk [http:// vk.com/club164892066](http://vk.com/club164892066)

Сообщество в Одноклассниках <http://ok.ru/group/70000001149511>

МКУ «Центр помощи детям» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 25.11.2019 г. № ЛО-74-01-005324.

В своей деятельности МКУ «Центр помощи детям с.Кулуево» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Челябинской области,

международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Министерства социальных отношений Челябинской области, Уставом и локальными актами.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- 1) содействие органам опеки и попечительства в осуществлении работы по профилактике социального сиротства;
- 2) возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью;
- 3) содействие устройству воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
- 4) интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников;
- 5) социальная адаптация и реабилитация воспитанников;
- 6) обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье;
- 7) формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
- 8) компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;
- 9) обеспечение прав и законных интересов воспитанников;
- 10) комплексное сопровождение замещающих семей;
- 11) постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Предметом деятельности Учреждения является социальная поддержка и социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, и оказание им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Прием, временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Учреждение;
- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью;
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав, в том числе путем осуществления социального патронажа;
- Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Учреждении;
- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских

правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью;

- Проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи;
- Осуществление подбора для детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Учреждения, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители;
- Круглосуточный прием, содержание, воспитание и социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор;
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создание в Учреждении условий проживания по типу воспитательных групп, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника;
- Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками;
- Оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- Оказание медицинской помощи детям, находящимся в Учреждении, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с лицензией;
- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и

культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания;

- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и (или) отклонениями в поведении;
- Создание условий для получения воспитанниками общего образования;
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя), в том числе представительство и защита прав и законных интересов воспитанников, а также осуществление иных прав и обязанностей законного представителя воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей;
- Ведение личных дел воспитанников в соответствии с действующим законодательством;
- сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание;
- Осуществление постинтернатного сопровождения;
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей, находящихся в Учреждении;
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей, а также осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, в том числе реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

Иные виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

Воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, двух спален, прихожей и туалетной комнаты.

Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе (одежда, книги, игрушки). Сохранность вещей обеспечивается наличием в спальнях комнат личной тумбочки, шкафа для одежды. В группах детей школьного возраста оборудованы места для самоподготовки, индивидуальных занятий по интересам.

Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей. Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Созданы необходимые доступные условия для качественного предоставления социальных услуг инвалидам:

- оборудовано специально для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение;

- создана понятная навигация внутри учреждения (дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля);
- оказывается помощь работниками учреждения, прошедшими необходимое обучение (инструктировании) по сопровождению инвалидов в помещения учреждения и на прилегающей территории;
- сгенерирована альтернативная версия официального сайта учреждения для инвалидов по зрению;
- оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

Организовано и активно используется помещение для приема родителей, опекунов, лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка, и общения их с детьми.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игры и игрушки доступны для детей. Воспитанники имеют также личные игрушки, книги, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

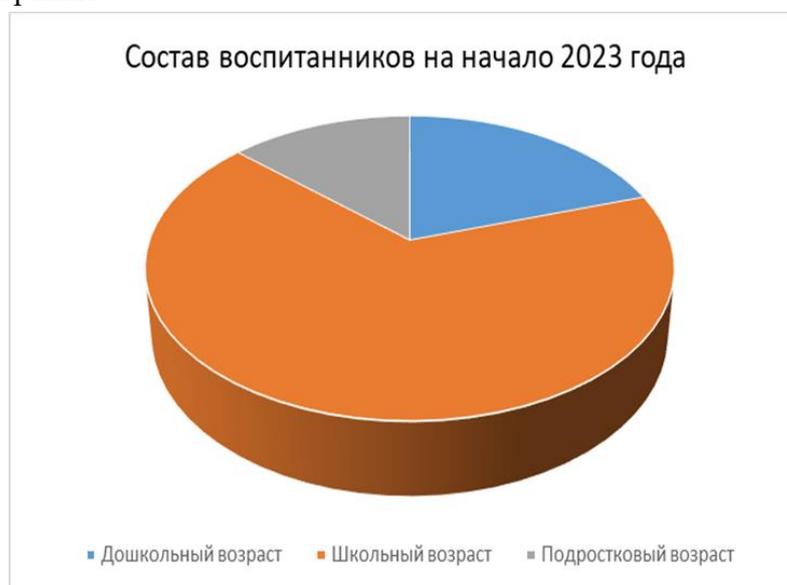
В достаточном количестве имеется техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, видеокамеры, фотоаппарат; велосипеды, музыкальные инструменты, а так же бытовые приборы для разогрева пищи.

3. Характеристика контингента воспитанников, воспитательных групп

Прием воспитанников под надзор осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом, Порядком комплектования, приема, перевода и отчисления воспитанников МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево».

На начало отчетного периода контингент воспитанников составлял 15 человек, из них 2 человека – воспитанники дошкольного возраста, 12 человек – воспитанники школьного возраста и 1 человек -подросток. Из числа воспитанников 11 детей - дети , оставшиеся без попечения родителей, 4 человека помещены в учреждение временно по заявлению законных представителей по причине трудной жизненной ситуации.

Количественные показатели возрастного состава на начало отчетного периода представлены в диаграмме.

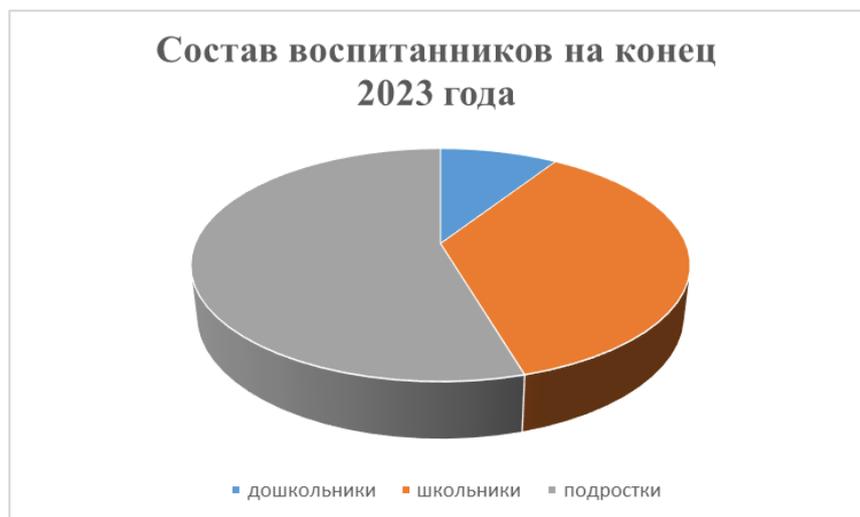


Таким образом, основной контингент воспитанников учреждения составляли воспитанники школьного возраста.

Из 15 воспитанников – дети дошкольного возраста - 2 воспитанника (13 %), школьного возраста – 12 воспитанников (80%) и подросткового возраста – 1 человек (7%).

На конец отчетного периода контингент воспитанников составлял 11 человек, из них 1 человек - воспитанники дошкольного возраста, 4 человека – школьного возраста и 6 человек - подростки. Из числа воспитанников 4 воспитанника, оставшиеся без попечения родителей, 7 человек помещены в учреждение временно по заявлению законного представителя по причине трудной жизненной ситуации.

Количественные показатели возрастного состава на конец отчетного периода представлены в диаграмме.



Таким образом, из 11 воспитанников – дети дошкольного возраста - 1 воспитанник (9 %), школьного возраста – 4 воспитанника (36%), подростки – 6 человек (55%).

За 2023 год движение контингента воспитанников составило:

Прибыло 12 воспитанников

Выбыло 16 человек

Количественные показатели по движению контингента представлены в диаграмме



Возрастной состав прибывших воспитанников выглядит следующим образом:

Прибыло 12 воспитанников

Из них:

Дошкольников (от 3 до 6 лет) – 1 человек

Школьников (от 7 до 12 лет) – 6 человек

Подростков (от 13 до 18 лет) – 5 человек

Возрастной состав выбывших воспитанников выглядит следующим образом:

Выбыло 16 человек

Из них:

Дошкольников (от 3 до 6 лет) – 3 человека

Школьников (от 7 до 12 лет) – 12 человек

Подростков (от 13 до 18 лет) – 1 человек

Движение контингента по возрастному составу представлены в диаграмме



Проанализировав количественный и качественный состав воспитанников согласно возрастному критерию, можно отметить, что имеется недостаточное соотношение детей по возрасту: в отчетном году по прибытию и убытию преобладали воспитанники школьного возраста.

Формы устройства воспитанников за 2023 год :

Выбыли 16 воспитанников

Из них:

7 – воспитанников переданы под предварительную опеку;

7 – воспитанников возвращены в родные семьи;

2 - воспитанника переведены в другие организации;

0 - достигли совершеннолетия.

В 2023 году наполняемость групп в течение года составляла от 4-х до 8 человек.

Продолжительность пребывания воспитанников в учреждении составила в среднем 3-6 месяцев.

В учреждении функционировали две воспитательные группы, наполняемость

которых была 6-8 чел. При поступлении новых воспитанников при распределении в группу учитывались возрастные и родственные отношения воспитанников.

Воспитательные группы формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья.

За каждой воспитательной группой закреплено ограниченное количество воспитателей, постоянно находящихся с группой детей. Замещение воспитателей воспитателями из другой группы не допускалось, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

4. Кадровое обеспечение социального учреждения (численность, структура и состав)

Всего в учреждении на конец отчетного периода работало 36 человек.

Из них:

Администрация – 3 человека

Педагогический состав – 12 человек

Медицинский персонал – 3 человека

Обслуживающий персонал – 14 человек

Вспомогательный персонал – 4 человека



Представленные данные иллюстрируют в процентном соотношении деление коллектива на категории.

Педагогический состав

Педагогический состав составляет 34 % от общей численности работников.

Всего в учреждении 12 педагогических работников . Из них:

Воспитатели – 7 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Социальные педагоги – 2 человека

Педагог-организатор – 0 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Инструктор по труду – 1 человек.



Количественные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:



Представленные данные иллюстрируют наличие всех педагогических работников, кроме педагога организатора.

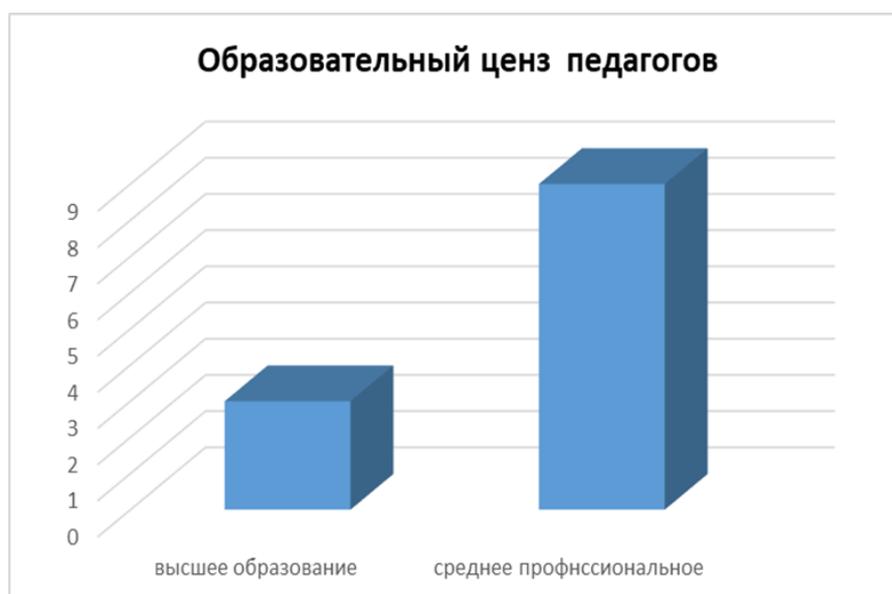
Количественные показатели стажа работы педагогического состава



Приведенная диаграмма свидетельствует о стаже педагогической деятельности сотрудников учреждения. Большую часть педагогических работников учреждения (42 %) составляют сотрудники, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет. Меньшую часть (8 %) – сотрудники, имеющие стаж работы менее 2-х лет.

Анализ возрастного ценза педагогических работников показал, средний возраст составляет 53 года.

Образовательный ценз педагогических работников



Анализ образовательного ценза педагогов показывает, что высшее педагогическое образование имеют 3 человека (25 %), среднее профессиональное образование - 9 человек (75 %).

Структура учреждения

В МКУ «Центр помощи детям» с.Кулуево функционируют следующие отделения:

■ Отделение социальной адаптации и реабилитации, в которое входят следующие службы:

- психолого-педагогическая служба
- служба постинтернатного сопровождения
- социально-правовая служба
- медицинская служба

Основная цель работы Отделения - организация пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на период до устройства в семью) на условиях полного государственного обеспечения, их воспитание и правовая защита, психолого – педагогическое сопровождение, социальная адаптация и оказание содействия в дальнейшем устройстве на воспитание в семью в порядке, установленном действующим законодательством, в том числе:

- создание безопасных, благоприятных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников Отделения;
- внедрение в практику новых форм, методов и технологий социального обслуживания.

■ Отделение сопровождения замещающих семей.

Основная цель работы Отделения - осуществление комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и предотвращения отказов от приёмных детей.

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, при необходимости членам замещающих семей;

- Содействие в разрешении кризисов и восстановлении нормального функционирования семьи;
- Мобилизация, аккумуляция и оптимальная поддержка ресурсов замещающей семьи для полноценного развития приёмного ребенка, укрепление её жизнеспособности;
- Взаимодействие с учреждениями социальной защиты в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье.

5. Отчет о работе Отделения социальной адаптации и реабилитации за 2023 год

В отделении социальной адаптации и реабилитации функционировали следующие службы:

- психолого-педагогическая служба
- служба постинтернатного сопровождения
- социально-правовая служба
- медицинская служба

Психолого-педагогическая служба

За отчетный период в МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» зафиксированы следующие цифровые показатели:

Категория детей	Кол-во воспитанников на 01.01.2023г.	1 кварта л	2 кварта л	3 кварта л	4 кварта л	Год
Количество прибывших воспитанников за отчетный период	15	1	0	9	2	12
Из них:						
Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	11	1	0	1	1	3
Дети, помещенные в учреждение на основании заявления законных представителей (по соглашению)	4	0	0	8	1	9
Дети, помещенные в учреждение на основании заявления законных представителей (по соглашению) <i>из замещающих семей.</i>	0	0	0	0	0	0

Основные причины нахождения детей в Центре в конце года – трудная жизненная ситуация родителей, социальное неблагополучие семей, а также отказ законного представителя от опекунских обязанностей.

Возрастное распределение на конец отчетного периода по кварталам и в течение 2023года:

Возраст	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Дошкольники	1	1	2	1	4
Школьники	8	8	13	4	16
Подростки	3	3	5	6	7
Всего	12	12	17	11	27

Проанализировав количественный и качественный состав воспитанников согласно возрастному критерию, можно отметить, что имеется недостаточное соотношение детей по возрасту: воспитанники дошкольного возраста в отчетном году составили – 15% , воспитанники школьного возраста – 59 % , подростки – 26 %.

Воспитательная деятельность в учреждении осуществлялась с целью обеспечения готовности воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни и интеграции в общество и культуру.

Педагогическое сопровождение осуществлялось по новой комплексно-целевой программе по социальной адаптации воспитанников.

Количественные показатели мероприятий по комплексно-целевой программе по социальной адаптации воспитанников за отчетный период представлены в таблице.

Блок. Направление	Фамилия воспитателя	Количество занятий и мероприятий				
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год
«Нравственно-коммуникативный»	Воспитатель 1	5	5	7	7	24
	Воспитатель 2	3	9	7	6	25
	Воспитатель 3	6	10	12	4	32
	Воспитатель 4	5	9	8	15	37
	Воспитатель 5	7	10	5	13	35
	Воспитатель 6	6	10	8	7	31
	Воспитатель 7	5	7	8	12	32
	Всего	37	60	55	64	216
«Гражданско-правовой»	Воспитатель 1	5	9	6	6	26
	Воспитатель 2	2	1	3	3	9
	Воспитатель 3	6	5	4	3	18
	Воспитатель 4	6	9	8	15	38
	Воспитатель 5	5	11	8	16	40
	Воспитатель 6	6	6	3	5	20
	Воспитатель 7	8	5	4	9	26
	Всего	38	46	36	57	177
«Гражданско-патриотический. Историко-краеведческий»	Воспитатель 1	4	8	8	7	27
	Воспитатель 2	4	7	2	4	17
	Воспитатель 3	6	5	3	4	18
	Воспитатель 4	8	11	7	13	39
	Воспитатель 5	5	14	7	15	41
	Воспитатель 6	5	4	2	7	18
	Воспитатель 7	2	5	7	5	19
	Всего	34	54	36	55	179
«Познавательный»	Воспитатель 1	5	7	6	6	24
	Воспитатель 2	3	5	4	3	15
	Воспитатель 3	5	13	5	1	24
	Воспитатель 4	6	8	8	12	34
	Воспитатель 5	8	11	5	17	41
	Воспитатель 6	6	7	5	4	22
	Воспитатель 7	6	7	6	14	33
	Всего	39	58	39	57	193

«Семейный очаг»	Воспитатель 1	5	9	5	5	24
	Воспитатель 2	4	5	5	3	17
	Воспитатель 3	5	2	4	5	16
	Воспитатель 4	6	8	9	13	36
	Воспитатель 5	6	10	7	17	40
	Воспитатель 6	6	5	5	6	22
	Воспитатель 7	3	6	7	11	27
	Всего	35	45	42	60	182
«Социально-бытовой»	Воспитатель 1	6	8	9	9	32
	Воспитатель 2	3	1	6	3	13
	Воспитатель 3	6	9	5	5	25
	Воспитатель 4	7	11	12	20	50
	Воспитатель 5	6	15	5	20	46
	Воспитатель 6	6	6	5	7	24
	Воспитатель 7	5	8	7	11	31
	Всего	39	58	49	75	221
«Профориентационный»	Воспитатель 1	5	12	5	7	29
	Воспитатель 2	2	2	5	3	12
	Воспитатель 3	5	7	4	5	21
	Воспитатель 4	6	8	8	9	31
	Воспитатель 5	7	13	6	14	40
	Воспитатель 6	5	6	3	5	19
	Воспитатель 7	4	7	6	9	26
	Всего	34	55	37	52	178
«Здоровьесберегающий»	Воспитатель 1	4	11	11	6	32
	Воспитатель 2	1	5	9	3	18
	Воспитатель 3	6	10	9	3	28
	Воспитатель 4	5	9	9	17	40
	Воспитатель 5	6	15	5	18	44
	Воспитатель 6	6	6	3	7	22
	Воспитатель 7	5	8	6	11	30
	Всего	33	64	52	65	214
Общее количество мероприятий		289	440	346	485	1560

В основном в учреждении пребывали воспитанники социально и педагогически запущенные, с разным уровнем физического, интеллектуального и психического развития. Практически все дети имеют проблемы психологического характера: низкий уровень самооценки, высокий уровень тревожности, что отрицательно влияет на образ жизни детей.



Направления	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	год
«Нравственно-коммуникативный»	37	60	55	64	216
«Гражданско-правовой»	38	46	36	57	177
«Гражданско-патриотический. Историко-краеведческий»	34	54	36	55	179
«Познавательный»	39	58	39	57	193
«Семейный очаг»	35	45	42	60	182
«Социально-бытовой»	39	58	49	75	221
«Профорориентационный»	34	55	37	52	178
«Здоровьесберегающий»	33	64	52	65	214
Общее количество мероприятий	289	440	346	485	1560

Из таблицы видно, что нужно усилить работу по направлениям «Гражданско-правовой», «Гражданско-патриотический. Историко-краеведческий», «Профорориентационный».

Для отслеживания процесса адаптации и определения уровня сформированности у воспитанников необходимых знаний для успешной интеграции в общество в течение года проводилась диагностическая работа.

Педагогическая диагностика воспитанников школьного возраста

	Процесс адаптации			Уровень воспитанности			Знания о здоровье и ЗОЖ			Уровень знаний о профессиях			Патриотизм-это...			Показатели социализированности					
	10 дн	3 м	6 м	3 м	6 м	12 м	3 м	6 м	12 м	3 м	6 м	12 м	3 м	6 м	12 м	3 м	6 м	12 м			
				18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м			
1 квартал																					
высокий уровень				1			1			2			1			1			2		2

средний уровень	2	1		2		1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2
низкий уровень					1	1	1			1			1					
2 квартал																		
высокий уровень				3									1			2		
средний уровень				1			5	1		5	1		4			3		
низкий уровень				1	1									1			1	
3 квартал																		
высокий уровень				2			2		1	2			2			2		
средний уровень				2			2	1		2	1	1	2		1	2		1
низкий уровень					1	1								1				1
4 квартал																		
высокий уровень					1													
средний уровень	7	4		4			4			3		1	3		1			1
низкий уровень										1			1					
Год 2023 (по количеству закрепленных воспитанников)																		
высокий уровень		1		6	1	2	2		2	2		1	3		2	4		2
средний уровень	9	5		9		1	13	3	3	12	3	5	11	1	4	8	1	4
низкий уровень				1	3	2	1			2			2	2			2	

Представленные количественные и качественные показатели педагогической диагностики в течение года свидетельствуют о достаточном уровне развития воспитанников школьного возраста.

Педагогическая диагностика воспитанников дошкольного возраста

	Процесс адаптации			Каков ребенок во взаимоотношениях с людьми				Знания о здоровье и ЗОЖ			Уровень знаний о профессиях			Осведомленность о нормах и ценностях принятых в обществе		
	10 дн	3 мес	6 мес	10 дн	3 мес	6 мес	12 мес	3 мес	6 мес	12 мес	3 мес	6 мес	12 мес	3 мес	6 мес	12 мес
					18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м	18 м	24 м	30 м
1 квартал																
Высокий уровень		1			2											
Средний уровень	1	1		1				1				1			1	
Низкий уровень	1			1												
2 квартал																
Высокий уровень					1											
Средний уровень								1				1			1	
Низкий уровень																
3 квартал																
Высокий уровень																
Средний уровень																
Низкий уровень																
4 квартал																
Высокий уровень																
Средний уровень		1		1	1			1				1			1	
Низкий уровень	1															
2023 год (по количеству закрепленных воспитанников)																
Высокий уровень		1			3											
Средний уровень	1	2		2	1			3				3			3	
Низкий уровень	2			1												

Анализ педагогической диагностики воспитанников дошкольного возраста в течение года отражает достаточный уровень развития.

В течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении воспитателями ведётся работа с кровными семьями:

Работа с родственниками:

Форма работы	Количество				
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год
Личные встречи, беседы	9	1	5	17	32
Общение по телефону	14	11	22	44	91
Создание стендов-памяток, буклетов для родителей	0	0	1	0	1
Всего	23	12	28	61	124

Взаимодействие ведется, в основном, по телефону.

Просветительная работа с родителями остается слабым звеном и требует дополнительного внимания и большей компетентности специалистов.

Взаимодействие со школой (ПО ВСЕМ ВОСПИТАННИКАМ):

Вид деятельности	Количество				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Посещение родительских собраний	1	0	2	1	3
Беседы с учителями-предметниками	16	10	4	26	47
Беседы с классным руководителем	72	26	32	48	158
Всего	89	36	38	75	208

Представленные данные свидетельствуют о хорошем уровне взаимодействия со школой.

Методическая работа

Вся методическая работа в отчетном периоде строилась в соответствии с планом работы, принятом на год.

Тема: Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации воспитательной программы на 2022-2024 гг.

Цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации работы через реализацию программного обеспечения;
2. Усилить работу по повышению уровня профессиональных, творческих достижений педагогического коллектива (активизация педагогических инициатив и методических проектов, участие в различных конкурсах, проектах; развитие индивидуальных творческих способностей);
3. Обеспечить методическим сопровождением работы молодых и вновь принятых педагогов;

4.Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством самообразования и проведения открытых мероприятий.

Методическая работа в МКУ «Центр помощи детям» осуществлялась в следующих направлениях:

- Информационно-аналитическое и прогностическое
- Консультационное
- Организационно-методическое
- Экспертно-диагностическое

Педагогическая деятельность в учреждении реализуется через следующие программы:

1. Программа воспитательной работы на 2022-2024 г.г.;
2. Программа службы постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
3. Программа сопровождения замещающих семей;
4. Коррекционно-развивающая программа «Развивай-ка»;
5. Коррекционно-развивающая программа «Ловкие пальчики»;
6. Коррекционно-развивающая программа «Мир моих эмоций»;
7. Коррекционно-развивающая программа «Чувствуй! Говори! Доверяй!»;
8. Профилактическая программа «Я и закон»;
9. Программа трудового воспитания «Муравьишка» для воспитанников от 3 до 7 лет;
10. Программа трудового воспитания «Школа ремесел» для воспитанников от 7 до 16 лет.
11. Программа внеурочной деятельности «Добра Злата» для воспитанников от 10 до 18 лет;
12. Коррекционно-развивающая программа «Мир моих эмоций» для воспитанников от 5 до 7 лет.
13. Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних воспитанников

С педагогами и специалистами в 2023 году проведены следующие методические мероприятия:

Дата	Форма мероприятия	Наименование мероприятия
1 квартал		
24.01.2023	Педагогический совет № 1	«Планирование деятельности учреждения на 2023 год. Система наставничества как средство обеспечения социально-культурной адаптации воспитанников»
23.03.2023	Методическое объединение №1	«Координация деятельности МО педагогов на 2023 год. Цель как категория педагогического процесса»
27.03.23	Открытое занятие: Занятие-практикум	Посадка семян овощей на рассаду (воспитатель)

2 квартал		
26.05.23	Открытое занятие	Игра «Психологический лабиринт» (педагог-психолог)
29.06.23 г	Методическое объединение №2	«Опыт использования различных форм работы с воспитанниками по формированию духовных и нравственных ценностей»
3 квартал		
10. 07.23	Открытое занятие	«Друзья природы» (воспитатель.)
05.09.23	Открытое занятие	Викторина « Умницы и умники» (воспитатель)
14.09.23	Методическое объединение № 3	«Система работы Центра помощи детям по формированию положительного образа семьи и потребности в создании полноценной семьи»
14.09.23	Открытое занятие для воспитателей	Мастер – класс по формированию нетрадиционных форм рисования (инструктор по труду)
15.09.23	Досуговое мероприятие	«Вместе весело шагать» (воспитатель)
20.10.23	Круглый стол	« Как воспитать правовую ответственность» (соцпедагог)
30.10.23	Открытое занятие	«Путешествие в страну дорожных знаков» (воспитатель)
30.11.23	Открытое занятие: Игра – путешествие	«Природа Южного Урала» (воспитатель)
15.12.23	Открытое занятие: мастер – класс по нетрадиционному рисованию	« Сказка зимней ночи» (воспитатель)

№ п/п	Форма мероприятия	Количество				Год
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
1	Педагогический совет	1	0	1	0	2
2.	Методическое объединение	1	1	1	1	5
3.	Открытое мероприятие	1	1	4	4	10

Запланированные на 2023 год методические мероприятия проведены в полном объеме.

Кроме того, с сотрудниками и специалистами Центра проводились совещания при директоре, индивидуальные и групповые консультации по проблемным аспектам деятельности педагогов, по вопросам возрастных особенностей воспитанников, особенностей взаимодействия с детьми и подростками, по результатам диагностических обследований, реализации ИПРиЖ, ведения документации

В рамках организационно-методического направления педагогами и специалистами учреждения ведется работа по самообразованию и повышению профессиональной компетенции.

ФИО воспитателя	Тема самообразования
Воспитатель 1	«Игра как средство общения дошкольников»
Воспитатель 2	«Экологическое воспитание детей среднего школьного возраста»
Инструктор по труду	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»
Воспитатель 3	Воспитание ребенка трудом в условиях Центра
Воспитатель 4	«Коммуникативная игра как средство социализации дошкольника»
Воспитатель 5	«Развитие познавательной деятельности через творчество»
Воспитатель 6	Развитие памяти у детей младших школьников через дидактические игры
Воспитатель 7	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Самообразование воспитателей в основном осуществляются через онлайн – вебинары.

№ п/п	Ф.И.О. Педагога (должность)	Форма/продолжит./дата	Наименование	Адрес
1 квартал				
1.	(воспитатель)	Вебинар 1 ч	Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников	Портал «Солнечный свет»
2.	(инструктор по труду)	Сессия заочного обучения 13.03-02.04.2023г.	Обучение. Четвёртый курс из четырёх	ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»
3		10.04 – 10.07	«Русская Иконописная Школа» г. Самара	онлайн школа https://rish.tb.ru/
4	(педагог психолог)	Вебинар 2 ч.	«Стыд и вина. Способы проживания и механизмы освобождения»	Академия психологии и психотерапии https://pruffme.com/landing/ps...

5		Вебинар 2,5 часа	«Военный след: дифференциальная диагностика состояний»	Академия психологии и психотерапии https://pruffme.com/landing/ps...
6		Вебинар 2,5 часа	«Премудрости» симптома	https://dateshidze.online/pl/webinar/show?id=2708446
7		Вебинар 2 часа	«Депрессивные состояния после кризиса и травмы: диагностика и психообразование в когнитивно-поведенческом подходе»	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
8		Вебинар 2 часа	«Современные подходы к терапии горя и утраты»	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
9		Вебинар 2 часа	«Сценарии женско- мужских отношений. Норма и патология»	Центр психологического образования «Метафора» https://centrmetafora.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?
10		Вебинар 2 часа	«Роли жертвы и агрессора в поле психической травмы»	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
2 квартал				
11	(воспитатель)	Вебинар 1 час	«Психологические игры для детей от 5 до 10 лет как способ работы с детской тревожностью»	Педагогический портал «Солнечный свет»
12	(воспитатель)	Мастер-класс 35 мин.	Патриотическое воспитание детей в современных условиях	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
13	(воспитатель)	Мастер-класс 40 мин.	«Вырезание вытынанок на тему «Космос»	Маам.ru
14	(воспитатель)	Вебинар 2 часа	Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики	Педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/
15		Вебинар 1 час	Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе	Педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/
16	(педагог)	Вебинар	«Психологическая работа с	Центр

	психолог)	2,5 часа	горем и утратой: трудные случаи»	психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
17		Вебинар 2 часа	«Влияние сепарации от родителей на психологическую независимость взрослых»	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
18	(инструктор по труду)	03.05 – 28.06.2023г.	Государственная итоговая аттестация	ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»
3 квартал				
19	(педагог-психолог)	вебинар 1ч 40мин	"Психология формирования неправильной самооценки. Детские травмы"	https://online.iorda.ru/
20	(инструктор по труду)	Учёба 11.07.23-16.11.2023г.	«Педагог дополнительного образования детей»	Каменный город» г. Пермь Сайт: eduregion.ru
21		онлайн школа (2022-2023гг)	«Русская Иконописная Школа»	г. Самара, https://clck.ru/35xawe
22	(воспитатель)	Вебинар 1 час	«Использование настольных игр на развивающих коррекционных занятиях» (Сертификат № 5312495)	Международный педагогический портал « Солнечный свет» https://solncesvet.ru/
23		Вебинар 1 час	«Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления,памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» (Сертификат № 5312481)	Международный педагогический портал « Солнечный свет» https://solncesvet.ru/
24	(воспитатель)	Вебинар 45мин	«Экологическое воспитание или экологическая справедливость»	https://www.facebook.com/Kozak.Tsogo
25		Вебинар 1 час	«Экологическое воспитание детей среднего школьного возраста»	https://solncesvet.ru/editor/webinar/
26	(воспитатель)	Вебинар 3ч	«Как улучшить почерк ребёнка. 5 простых шагов».	Чат «Всё о каллиграфической Регате»
27		Вебинар 1ч 15мин	«Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности»	«Русское-слово.рф»
28	(воспитатель)	Вебинар 50мин	Развитие памяти и внимания: учим стихи легко и быстро	m.youtube.com
4 квартал				

29	(педагог-психолог)	Вебинар 2 часа	«Сценарная терапия сепарационной травмы отношений в диаде».	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
30		144 часа	«Создание онлайн-курса с нуля»	ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» г. Иннополис
31		Вебинар 2 часа	«Работа с травматическими переживаниями в психологическом консультировании»	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
32		Мини-курс 2 часа	«Краткосрочная терапия невроза как следствия психической и физической травмы».	Центр психологического образования «Метафора» centrmetafora.ru
33		Конференция 3 часа	«Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот»	https://www.youtube.com/watch?v=Nz3gORqsMOo
34		Вебинар 1 час	«Травма»	stishovaschool.ru/pl/webinar/show?id=2927288
35	(воспитатель)	Вебинар 1ч 50мин	Как легко и просто развивать коммуникативные навыки у детей	Институт развития образования
36	(воспитатель)	19.11.2023 40мин	Ребенок ничего не запоминает?! Что делать, как улучшить память?	Info@getadvance
37		05.12.2023 10 мин	Что делать для улучшения памяти...	Brain UP
38	(воспитатель)	Мастер – класс для педагогов , 03.11.2023 50 мин	«В царстве экологии»	Prodlenka.org
39	(социальный педагог)	Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе/ 72ч	«Эффективные практики социального сопровождения семей различной категории»	

В своей работе педагоги задействовали следующие источники профессиональной информации: пользовались интернет ресурсами spravochnik.ru, infourok.ru, prodlenka.ru, club-detstvo.ru, obuchonok.ru, multiurok.ru, ciur.ru

На протяжении всего времени ведется работа по подготовке и размещению материалов для новостной ленты на странице сообщества [МКУ "Центр помощи детям с. Кулуево"](https://vk.com/club164892066) в социальной сети ВК <https://vk.com/club164892066>, в Одноклассниках и на сайте учреждения о проводимых мероприятиях. В первом квартале контент составил 22 материала, во втором квартале 32 поста, в 3 квартале – 20, в 4 квартале - 88, за год 162 поста.

Осуществляется **психологическое сопровождение** воспитанников.

Работа педагога-психолога в отделении социальной адаптации и реабилитации МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» ведется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика и просвещение;
- экспертная работа
- организационно-методическая работа.

Основные количественные показатели по направлениям за 2021-2023 годы представлены в следующей таблице:

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах)			
	2021	2022	2023
Индивидуальная	96	74	54
Групповая	-	6	8
Консультативная деятельность (в абсолютных числах)			
Индивидуальная	23	33	21
Групповая (количество групп)	3	3	-
Семьи	4	3	1
Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числах)			
Индивидуальная (количество занятий)	119	62	34
Групповая (количество занятий)	5	9	14

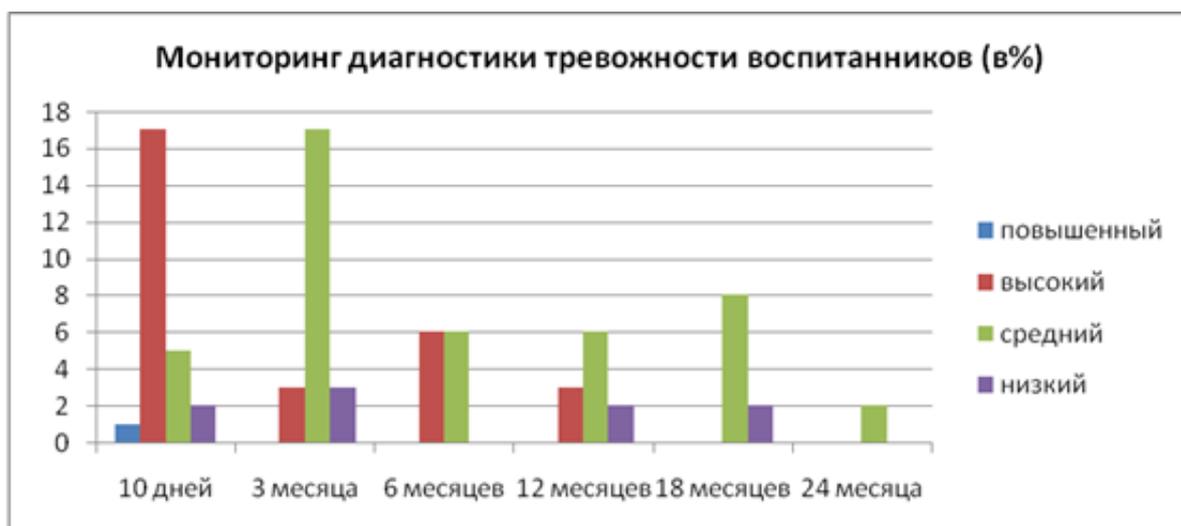
Качественные показатели психологического сопровождения заключаются в стабилизации психоэмоционального состояния воспитанников, снижении уровня тревожности, напряженности, незначительной положительной динамике развития когнитивных процессов, зрительно-моторной координации.



Диагностические мероприятия проводились с целью определения актуального психоэмоционального состояния, интеллектуального и личностного развития, определения эмоционального отношения к учению, построения индивидуального маршрута сопровождения.

Диагностика тревожности воспитанников – один из значимых маркеров психоэмоционального состояния ребёнка и показатель его адаптированности в учреждении. На протяжении всего времени пребывания проводится мониторинг уровня тревожности. Полученные в 2023 году результаты представлены в Приложении 1.

Результаты показывают положительную динамику: снижение уровня высокого уровня тревожности, хорошую адаптацию воспитанников:



Консультирование детей было посвящено вопросам конфликтного поведения, стабилизации психоэмоционального состояния, снижению уровня тревожности, формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки, профориентационного самоопределения. Консультирование педагогов было посвящено

вопросам психологического состояния воспитанников Центра помощи детям, вопросам взаимодействия с детьми, собственного психоэмоционального состояния.



Представленная диаграмма иллюстрирует уменьшение количества индивидуальных консультаций и групповых мероприятий по сравнению с прошлым годом. Это связано с изменением нагрузки специалиста.

В рамках экспертной работы по запросам отдела опеки были написаны психологические заключения для отражения эмоциональной привязанности, родственных связей между сиблингами. Всего написано 2 заключения. В 2021 году таких заключений было написано 5, в 2022 году написано 7.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с целью снижения тревожности, стабилизации психоэмоционального состояния, повышения самооценки, развития эмоционально-волевой сферы, когнитивных процессов (мышления, внимания, памяти, воображения), зрительно-моторной координации, формирования коммуникативных навыков, профориентационного самоопределения.



Уменьшение количества занятий связано с изменением нагрузки специалиста.

Результативность психологического сопровождения отражается и фиксируется в индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных картах сопровождения (индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутах).

Отследить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы позволяют чек-листы, составленные к используемым программам.

Коррекционная работа осуществлялась по программам:

Программа	Цель	Возраст	Количество занятий			Параметры результативности
			2021	2022	2023	
«Ловкие пальчики»	Развитие мелкой моторики, развитию пространственного мышления	5-7 лет	22	23	13	Настроение в начале и конце занятия Активность Самостоятельность Навыки штриховки, обводки, дорисовывания Навыки работы с пластилином и бумагой
«Развивайка»	Развитие познавательных способностей	3-4 года	46	6	5	Настроение в начале и конце занятия Активность Самостоятельность Навыки штриховки, раскрашивания Манипуляции с предметами Речевая активность
«Мир моих эмоций»	Развитие эмоционального интеллекта	5-7 лет		14	8	Настроение в начале и конце занятия Вербализация Мимика, жесты Коммуникация Практика
«Чувствуй! Говори! Доверяй!»	Прерывание «негативной семейной традиции алкогольной зависимости» путем помощи ребёнку в осознании своей индивидуальности, значимости и потенциала	9-14 лет		4	6	Настроение в начале и конце занятия Вербализация Мимика, жесты Коммуникация Практика
«Дорога в будущее»	Формирование готовности к профессиональному самоопределению		-	-	6	Настроение Коммуникация Практика

Результативность программы «Ловкие пальчики» - 43%. У всех детей отмечается хорошее настроение в начале и в конце занятия. Незначительная положительная

динамика в развитии мелкой и крупной моторики, высокая активность и фрагментарная самостоятельность.

Результативность программы «Развивай-ка» - 25%. У детей – участников программы отмечается хорошее настроение в начале и в конце занятия, высокая активность и желание самостоятельно справляться с заданиями. Отмечается слабый уровень развития крупной и мелкой моторики, низкая речевая активность, положительная динамика в формировании навыков манипуляций с предметами. Объясняется это особенностями физического, интеллектуального развития, особенностями личности, сформированными социальной средой и близким окружением.

Результативность программы «Мир моих эмоций» - 50%. Настроение в начале и конце занятия детей хорошее. Воспитанники достаточно вербализуют свои состояния, справляются с упражнениями психогимнастики при помощи мимики, жестов, вступают в коммуникации друг с другом и с психологом, активно участвуют в практических заданиях.

Результативность программы «Чувствуй! Говори! Доверяй!» - 25%. Настроение в начале и конце занятия детей хорошее. Воспитанники достаточно вербализуют свои состояния, вступают в коммуникации. Мышечные зажимы не позволяют в полной мере использовать мимику и жесты во время выполнения заданий. На результативность повлияло и психоэмоциональное состояние. Низкий процент качества связан с недостаточным количеством проведенных занятий.

Результативность программы «Дорога в будущее» не определена, т.к. не все занятия проведены на момент написания отчета.

Желание детей заниматься с психологом, проявление ими инициативы тоже являются показателями эффективности реализуемых программ.

Организационно-методическая работа реализовывалась через анализ и планирование деятельности, анализ научной и методической литературы, работу с документами, оформление текущей документации. В течение года велась работа по методическому оснащению кабинета педагога-психолога, подготовке стимульного материала.

В 2023 году работа ПМПк была достаточно эффективной. Было проведено 21 заседание, из них 3 плановых. Цель проведения консилиумов: сбор актуальной информации о ребёнке (социальная карта, состояние здоровья, психоэмоциональное состояние, особенности адаптации), определение маршрута индивидуального сопровождения воспитанника в период пребывания его в Центре помощи детям, результат сопровождения, отслеживание динамики развития ребёнка, мониторинг состояния ребёнка. Не все плановые заседания были проведены по причине отсутствия специалиста.

В 2023 году работа с педагогическим коллективом была недостаточной, не все запланированные мероприятия были проведены, особенно по профилактике эмоционального выгорания.

Поставленные педагогом-психологом задачи в 2023 году решены частично. Связано это с отсутствием специалиста по причине нетрудоспособности и неравномерной нагрузкой. В целом работу педагога-психолога в 2023 году можно признать удовлетворительной. Количество проведенных диагностических обследований, консультаций, занятий с детьми свидетельствуют о востребованности психологической работы.

Деятельность инструктора по труду в 2023 году осуществлялась по трем программам:

- программа «Муравьишка»: рассчитана на детей от 3 до 7 лет, срок реализации - один календарный год. Занятия проводились один раз в неделю по 25-30 минут;
- программа «Школа ремесел»: рассчитана на детей от 7 до 16 лет, срок реализации - один календарный год. Занятия проводились один раз в неделю по 45 минут;
- дополнительная общеобразовательная программа «Добра-Злата»: рассчитана на детей от 10 до 18 лет, срок реализации - один календарный год. Занятия проводились два раза в неделю по одному академическому часу.

Занятия по программам «Муравьишка» и «Школа ремесел» проводились по форме группового обучения. Занятия по программе «Добра-Злата» проводились по формам группового и индивидуального обучения.

Количественные показатели проводимых занятий за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица 1

Название программы	Количество занятий					Количество воспитанников				
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	За год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	За год
«Муравьишка» для воспитанников от 3 до 7 лет	6	0	0	11	17	3	1	1	2	3
« Школа ремесел» для воспитанников от 7 до 16 лет	7	4	11	11	33	10	6	10	11	11
Кружок «Добра - Злата» для воспитанников от 10 до 18 лет	13	8	22	20	63	4	4	6	6	6

Представленные данные свидетельствуют о снижении количества занятий в 1-ом, 2-ом и 3-ем кварталах. Связано это с временным переводом специалиста на другую должность, с обучением на заочном отделении и нахождением в очередном календарном отпуске.

Отсутствие занятий по программе «Муравьишка» во втором и третьем квартале, связано с тем, что ребенок посещал детский сад.

В отчетный период воспитанники учреждения принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, всероссийского и международного уровнях (таблица 2).

Таблица 2

Название мероприятия	Дата, место проведения	Ф.И. воспитанника и руководителя	Возраст воспитанника	номинация	результат
1 квартал					
Всероссийская	25.01.23	воспитанники	1	10лет	Письмо Благодарст

акция «Добрые письма»		группы		14 лет 10 лет 9 лет	воину-защитнику	военное письмо
2 квартал						
-	-	-	-	-	-	-
3 квартал						
Всероссийский творческий конкурс образовательный портал «НИКА»	25.07.23	воспитанница группы	2	17 лет	«Промыслы родного края». Кукла-оберег	Диплом победителя
		воспитанники группы	1	10 лет 11 лет	«Волшебное мгновение лета». Декоративно-прикладное творчество	Диплом победителя
		воспитанник группы	1	15 лет	«Волшебное мгновение лета». Декоративно-прикладное творчество	Диплом призера
		воспитанница группы	2	6 лет	«Волшебное мгновение лета». Аппликация	Диплом призера
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	воспитанник группы	2	14 лет	Декоративно-прикладное творчество «Моя Россия»	Диплом I степени
		воспитанник группы	1	11 лет		
		воспитанница группы	2	14 лет		
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	Воспитанники 1 и 2 группы		6-15 лет	Декоративно-прикладное творчество «Осенняя фантазия»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	Воспитанники 1 и 2 группы		6-15 лет	Декоративно-прикладное творчество «Пожарная безопасность»	Диплом I степени

й портал «МААМ»					
--------------------	--	--	--	--	--

В связи с уходом специалиста на сессию для защиты Государственной итоговой аттестации во втором квартале в конкурсах воспитанники не участвовали и мероприятия не проводились.

В отчетный период проводились мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Дата	Название мероприятие
1 квартал	
22.02.23г.	«Дослужиться до звезды». Праздничное мероприятие посвященное дню защитника Отечества
25.02.23г.	«Масленица»- проводы зимы
6.03.23г.	Праздничное мероприятие «8 Марта»
2 квартал	
-----	-----
3 квартал	
07.07.23	Праздник Ивана Купала
31.08.23	«День знаний», кукольный театр «Как Петрушка в школу пошел»
4 квартал	
31.10.23	Игровая программа «Ура! Каникулы!»
7.11.23	Мастер класс «Сударыня тыква». Создали интерьерный декор для дома «Осенний венок»
10.11.23	Праздник осени «Волшебные зонтики»
24.11.23	Праздничный концерт, посвященный дню матери «От чистого сердца»
27.12.23	Новогодняя концертная программа «Новогодний переполох»

В течение года ребята изготавливали поделки и сувениры к тематическим праздникам: «Новый год», «Ёлка желаний», «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «Широкая масленица», «День матери», «Ивана Купала», «Сударыня тыква», «Петрушкины забавы». Подведение итогов проходили в форме выставок детских работ и участия в мероприятиях. Так-же осуществлялось изготовление декораций и пошив сценические костюмов для различных мероприятий.

За отчетный период реализации программ «Муравьишка», «Школа ремесел» и «Добра-Злата» можно отметить положительную динамику в развитии воспитанников. Дети стали проявлять большую самостоятельность и реализовывать творческие способности. Занятия способствовали коллективной деятельности, речевому развитию и игровому общению детей.

Во время творческой деятельности дети проявляли положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия, развития личности ребенка. Всё это способствовало воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, умению

доводить начатое дело до конца. Воспитанники получили опыт анализа собственной деятельности.

Систематическая работа по программам положительно сказалась на формировании коммуникативных навыков воспитанников, они научились помогать друг другу. Это доставляло им радость, было полезно и увлекательно. Ребята познакомились с различными материалами и их свойствами, научились некоторым приемам преобразования материалов, стали видеть не обычное в обычных предметах, развивали мелкую моторику рук.

Анализ работы за 2023год показал, что все поставленные цели и задачи указанных выше программ были выполнены, но количество занятий было сокращено в 1,2,3 кварталах, по выше указанным причинам, так как они не были учтены при составлении программ трудовой и творческой деятельности на год.

Воспитательная работа педагога – организатора в 2023 году была направлена на создание условий, способствующих полноценному развитию личности воспитанников.

Количественные показатели проводимых занятий за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Виды и формы КТД	Количество				
		I	II	III	IV	Год
1	Театрализованные игровые программы	-	-	1	-	1
2	Просмотры мультфильмов, видеофильмов	-	-	-	1	1
3	Конкурсы	1	-	5	-	6
4	Праздники, досуги, развлечения	3	-	1	6	10

Представленные данные свидетельствуют о снижении количества занятий в 1-ом, 2-ом и 3-ем кварталах. Связано это с переводом специалиста на другую должность, с обучением на заочном отделении и нахождением в очередном календарном отпуске.

В 2023г. проводились мероприятия, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Дата	Название мероприятие
1 квартал	
22.02.23г.	«Дослужиться до звезды». Праздничное мероприятие посвященное дню защитника Отечества
25.02.23г.	«Масленица»- проводы зимы
6.03.23г.	Праздничное мероприятие «8 Марта»
2 квартал	
-----	-----
3 квартал	
07.07.23	Праздник «Ивана Купала»
31.08.23	«День знаний», кукольный театр «Как Петрушка в школу»

	пошел»
4 квартал	
30.10.23	Мероприятие посвященное правилам безопасности на дорогах «Кто такой постовой?»
31.10.23	Игровая программа «Ура! Каникулы!»
02.11.23	«В гостях у сказки». Просмотр фильма-сказки «Мама».
03.11.23	«Волшебные зонтики» праздник осени.
07.11.23	Мастер класс «Сударыня тыква». Создали интерьерный декор для дома «Осенний венок»
24.11.23	Праздничный концерт, посвященный дню матери «От чистого сердца»
27.12.23	Новогодняя концертная программа «Новогодний переполох»

Мероприятия были проведены с учетом всех возрастных категорий.

В отчетный период воспитанники учреждения принимали активное участие в различных конкурсах, всероссийского и международного уровнях (таблица 3).

Таблица 3

Название мероприятия	Дата, место проведения	Ф.И. воспитанника и руководителя	Возраст воспитанника	номинация	Результат
1 квартал					
Всероссийская акция «Добрые письма»	25.01.23	воспитанник 1 гр.	10 лет	Письмо воину-защитнику	Благодарственное письмо
		воспитанник 2 гр.	14 лет		
		воспитанник 1 гр..	10 лет		
		воспитанник 1 гр.	9 лет		
2 квартал					
-	-	-	-	-	-
3 квартал					
Всероссийский творческий конкурс образовательный портал «НИКА»	25.07.23	воспитанница 1 гр.	17 лет	«Промыслы родного края». Кукла-оберег	Диплом победителя
		воспитанник 1 гр.	10 лет	«Волшебное мгновение лета». Декоративно-прикладное творчество	Диплом победителя
		воспитанник 1 гр.	11 лет		
		воспитанник 1 гр.	15 лет	«Волшебное мгновение лета». Декоративно-прикладное творчество	Диплом призера

		воспитанница 2 гр.	6 лет	«Волшебное мгновение лета». Аппликация	Диплом призера
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	воспитанник 1 гр.	14 лет	Декоративно-прикладное творчество «Моя Россия»	Диплом I степени
		воспитанник 1 гр. воспитанница 2 гр.	11 лет 14 лет		
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	Воспитанники 1 и 2 группы	6-15 лет	Декоративно-прикладное творчество «Осенняя фантазия»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия». Международный образовательный портал «МААМ»	ноябрь	Воспитанники 1 и 2 группы	6-15 лет	Декоративно-прикладное творчество «Пожарная безопасность»	Диплом I степени

В связи с уходом специалиста на сессию для защиты Государственной итоговой аттестации во втором квартале в конкурсах воспитанники не участвовали и мероприятия не проводились.

В связи с отсутствием педагога- организатора в течение 1,2 и 3 кварталах мы не смогли добиться увеличения количества мероприятий, но на качестве проведенной досуговой деятельности это не сказалось.

Выводы:

Все мероприятия были проведены на хорошем уровне благодаря слаженной работе сотрудников, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопониманию и взаимовыручке.

Деятельность инструктора по физической культуре

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: создать условия для максимально возможного для каждого ребенка физического развития, компенсации отклонений в развитии, что обеспечит возможность социальной адаптации наших воспитанников в настоящем и интеграцию в общество в будущем.

Задачи ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Физическое развитие детей.
3. Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики доступными средствами адаптивной физической культуры.
4. Обеспечение и развитие физической активности воспитанников ЦПД .
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Исходя из задач деятельность инструктора по физической культуре, физкультурно - оздоровительная работа в Центре помощи детям осуществляется по следующим направлениям:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ

В течение 1,2,3,4 квартала были организованы занятия по следующим дисциплинам: общефизическая подготовка, занятия на тренажерах, гимнастика, подвижные игры, мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая атлетика, дартс

Количественные показатели представлены в таблице ниже:

Виды занятий, спортивной дисциплины	Количество занятий				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Общефизическая подготовка	4	6	8	10	28
Занятия на тренажерах			3	4	7
Лёгкая атлетика			10	8	18
волейбол			6		6
баскетбол			7		7
Дартс			6	10	16
Бадминтон			5	8	13
Мини-футбол	6	16	18	8	48
Льжи	26			6	32
Гимнастика	7	14	12	14	47
Подвижные игры	16	23	30	34	103

2. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЦПД с.Кулуево.

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий				
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Год
1.	«Веселые старты»	1	2	3	4	10

2.	Соревнования по баскетболу	1		2		3
3.	Турниры по шашкам, шахматам		1	1	2	4
4.	Соревнования по легкой атлетике, по лыжам	1		2	1	4
5.	Конкурсы, викторины на спортивную тему Подвижные игры	3	1	2	5	11
Всего		6	4	10	12	32

3. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.

Муниципальный уровень:

Дата	Наименование соревнований	Количество участников	Результат

Региональный уровень:

Дата	Наименование соревнований	Количество участников	Результат
	-		

Как следует из отчёта, воспитанники Центра не участвуют в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней, а принимают участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях только на уровне учреждения.

4. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦПД с.Кулуево.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей и для оценки успешности проводимой работы в детском доме ведется мониторинг физического развития воспитанников.

Цель мониторинга: отслеживание физического развития воспитанников и выявление уровня овладения ими двигательными умениями и навыками. Мониторинг включает в себя:

- Антропометрия: рост, вес, обхват грудной клетки, динамометрия
- Оценка соответствия уровня физического развития возрастным нормам
- Показатели физической подготовки по физическим тестам (на момент поступления воспитанника и на момент его выбытия) позволяют оценить степень развития основных физических качеств(силы, выносливости, скорости, координации движения):
 - подтягивание или отжимание
 - прыжки в длину с места
 - бросок набивного мяча
 - упражнение на равновесие
 - сгибание и разгибание туловища из положения сидя (30сек)
 - прыжки на скакалке (за 1 мин)

Сравнительный анализ физической подготовки воспитанников проводится по возрастным нормативам для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, детских домов и школ-интернатов (Г.П.Болонов, 2003 г.).

Сроки	Количество детей	Уровни физического развития
Март 2023г	11	Низкий – 5 Средний – 5 Эльза И. нормы не сдавала
Июнь 2023г	11	Низкий – 5 Средний – 6
Сентябрь 2023г	12	Низкий – 3 Средний – 9
Декабрь 2023г	8	Высокий – 2 Средний – 5 Низкий – 1

Количество детей в декабре уменьшилось в связи с выбытием из Центра 3 воспитанников, но из таблицы видно, что уровень физической подготовки детей повысился.

Служба постинтернатного сопровождения

Служба осуществляет комплексное постинтернатное сопровождение выпускников МКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей с. Кулуево» Аргаяшского муниципального района, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет.

Направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- информационная деятельность;
- социально-психолого-педагогическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.
- консультативная работа;
- экспертная работа

1. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа реализовывалась через анализ и планирование деятельности, анализ методической литературы, работу с документами, оформление документации.

Общая численность выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении.

	01.01.23 г	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Количество выпускников	6	4	4	5	5	6

2. Информационная деятельность

Информационная работа осуществляется по программе «Программа деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая рассчитана на 2021-2024 гг.

Проводились консультации выпускников по темам: Здоровый образ жизни, Финансовая грамотность, Чистота в доме, Документ как один из составляющих

повседневной жизни, Сбор документов на постановку в очередь для получения жилого помещения.

Вид деятельности		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год	
Беседы	очно	0	0	1	0	1	
	по телефону	6	4	6	6	22	
Беседы-практикумы			0	0	1	0	1
Буклеты			0	0	5	0	5

Ведение отчётной документации (по кварталам) показало, что выпускники нуждаются в постинтернатном сопровождении.

3. Социально-психолого-педагогическая деятельность

Период	Трудоустройство (чел.)		стоят на бирже труда	Обучение (чел.)			Занятость (чел.)			
	Трудоустроено через ЦЗН	Трудоустроено самостоятельно (не официально)		Обучается в НПО	Обучается в ВУЗе	Не обучается (кол-во чел.)	В отпуске по уходу за ребенком / получение пособий, денежных выплат и пр.	В Армии	В местах лишения свободы	Указать иное
1	0	3	0	0	0	4	1	0	0	1 инвалид
2	0	3	0	0	0	4	1	0	0	1 инвалид
3	0	0	0	0	0	5	1	0	0	1 инвалид
4	0	0	0	0	0	5	1	0	0	1 инвалид
Год	0	0	0	0	0	5	1	0	0	1 инвалид

Ведётся учет трудоустройства, обучения и занятости выпускников посредством телефонных разговоров и написанием запросов в разные инстанции.

На каждого сопровождаемого сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана сопровождения сроком на 10 и 12 месяцев.

В личных делах прослеживается очередность получения жилья:

	01.01.23 г	1кв	2кв	3кв	4кв	Год
Состоят в списках на получение жилья	2	2	2	3	2	3
Имеют в собственности, в общей долевой собственности, закрепленное недвижимое	0	0	0	0	0	0

имущество						
Имеют жильё по соц. найму, спец.найму	0	0	0	0	0	0
Не предоставили документы для постановки в очередь	2	2	2	2	2	2

За 2023 год было проведено неоднократное консультирование выпускников по предоставлению документов для постановки в очередь на получение жилого помещения. Выпускники собирают пакет документов для постановки в очередь на получение жилого помещения. Одному выпускнику выдали квартиру в городе Челябинск.

На психолого-педагогическую помощь специалистам службы сопровождения запроса от выпускников не поступало.

Межведомственное взаимодействие

Период	Территориальные запросы	Региональные запросы
1 квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району Зиминой А.В. ГБПОУ «ААТ» Директору	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области
2 квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району Зиминой А.В.	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области
3 квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району Зиминой А.В.	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области Начальнику управления социальной защиты населения г. Кыштым Челябинской области Директору МУ СО ЦПД «Горизонт» Набоковой И.А.
4 квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району Зиминой А.В.	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области Начальнику управления социальной защиты населения г. Кыштым Челябинской области

В 2023 году специалистом были отправлены территориальные и региональные запросы для формирования личных дел.

Количество запросов представлено в таблице:

Запросы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Территориальные	3	2	2	2	9
Региональные	1	1	3	2	7
Всего:	4	3	5	4	16

Межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями не проводилось, так как нет обучающихся студентов в 2023 году.

Консультативная работа осуществляется по запросам.

Темы консультаций выпускников:

- необходимые документы на получения жилья
- финансовая грамотность
- здоровый образ жизни
- документ как один из составляющих повседневной жизни
- регистрация по месту проживания.

Работа с обращениями:	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Заочные обращения (телефон, интернет, соц. сети)	2	0	2	1	5
Очные обращения	0	0	0	0	0
Всего обращений	2	0	2	1	5

Ведётся мониторинг задолженности за услуги ЖКХ и электроэнергию.

	Имеют жильё по соц. найму или спец. найму	Поданы документы на включение в список	Имеют долги за ЖКХ	Имеют долги за электроэнергию
1 квартал	0	0	0	0
2 квартал	0	0	0	0
3 квартал	0	0	0	0
4 квартал	0	0	0	0
Год	0	0	0	0

Количественные показатели отсутствуют в связи с тем, что выпускники не имеют жилья ни по соц. найму, ни по спец. найму, ни в собственности.

5. Экспертная работа

6.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Посещения	0	0	1	0	1

Небольшое количество патронажей объясняется тем, что выпускники живут и работают за территорией Аргаяшского района. За необходимыми документами выпускники сами приезжают в МКУ «ЦПД». За 2023 год было 5 обращений к специалисту и 1 посещение выпускника.

В первом квартале выбыло 2 выпускника по достижению ими 23-летия. В третьем квартале был заключен новый договор о постинтернатном сопровождении с 1 выпускником. В четвертом квартале один выпускник из списков постинтернатного сопровождения получил квартиру.

Подводя итоги работы службы постинтернатного сопровождения за 2023 год, можно сказать, что в целом поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

Социально-правовая служба

Свою деятельность социально-правовая служба осуществляла с целью содействия процессу социальной адаптации и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современном обществе, формирования у них навыков самостоятельной жизни, правовой культуры, обеспечения социально-правовой защиты и социально-педагогическое сопровождение воспитанников.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Диагностическая деятельность;
3. Защита социальных прав воспитанников;
4. Защита жилищных прав;
5. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников;
6. Защита материальных и имущественных прав воспитанников;
7. Информационно-консультативная работа с воспитанниками, их родственниками и педагогами по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников и т.д.;
8. Работа с семьями;
9. Профилактика асоциального поведения воспитанников, предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации
10. Информационно-аналитическая деятельность

1. Организационно-методическая работа

1.1 Работа велась согласно составленному плану социально-правовой службы, плану совместной работы с ПДН, плану совместной работы с ГИБДД, плану работы Совета Профилактики.

1.2 За отчетный период на каждого воспитанника было сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана развития и жизнеустройства, на

протяжении всего периода нахождения детей заполнялись индивидуальные карты сопровождения.

Документ	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Личное дело	1	0	9	2	12

1.3 Информационное оформление кабинета.

В 1 квартале оформлен стенд на тему «Как не потеряться и не растеряться».

Во 2 квартале оформлен стенд на тему «Мошенничество в сети интернет с использованием мобильных устройств»,

В 3 квартале оформлен стенд на тему «Будьте осторожны на дорогах»

В 4 квартале оформлен стенд на тему: «Правила пожарной безопасности»

В течение отчетного периода было оформлено 4 стенда.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Оформление тематических стендов	1	1	1	1	4

2. Диагностическая деятельность

2.1 В таблице зафиксированы следующие цифровые показатели:

Категория детей	Кол-во восп-в на 01.01. 2023г.	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Количество прибывших воспитанников за отчетный период	15	1	0	9	2	12
Из них:						
Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	11	1	0	1	1	3
Дети, помещенные в учреждение на основании заявления законных представителей (по соглашению)	4	0	0	8	1	9
Дети, помещенные в учреждение на основании заявления законных представителей (по соглашению) из замещающих семей.	0	0	0	0	0	0

Таким образом, за отчетный период в МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» прибыло 12 воспитанников. На каждого воспитанника сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана развития и жизнеустройства, на протяжении всего периода нахождения детей заполнялись индивидуальные карты сопровождения.

Количество детей, которые приобрели статус за отчетный период:

Категория детей	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Дети, которые приобрели статус	0	0	0	3	3

Количество выбывших детей за отчетный период:

Категория детей	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Количество выбывших детей	4	0	5	7	16
Из них:					
В кровную семью	4	0	0	3	7
Под опеку	0	0	0	0	0
Под предварительную опеку	0	0	4	3	7
Другое гос. учреждение	0	0	1	1	2

Информация о вновь прибывших и выбывших воспитанниках своевременно вносится в алфавитную книгу учреждения, журнал движения контингента, составляются приказы о зачислении и выбытии воспитанников

2.2. В течение отчетного периода осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

2.3. На заседаниях ПМПК учреждения рассматривались и обсуждались индивидуальный маршрут развития и жизнеустройства воспитанников, динамика реализации ИПР.

№п/п	Вид работы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
1.	Участие в заседаниях ПМПК учреждения	3	5	4	7	19

2.4. Ведется журнал диагностической работы. С воспитанниками проводятся анкетирования, опросы с целью сбора важной информации о ребенке.

работа с воспитанниками	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Диагностическая работа	2	0	7	2	11

3. Защита социальных прав воспитанников

3.1. В течение отчетного периода в Аргаяшский суд были поданы иски о признании.

	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год

Участие в судебных заседаниях	0	1	0	1	2
Количество исковых заявлений	1	1	0	1	3
Количество несовершеннолетних, в отношении которых подан иск	3	1	0	3	7
Иск удовлетворен	0	0	0	1	1
Иск не удовлетворен	0	0	0	0	0

3.2 Оформление инвалидности и гражданства.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Оформление инвалидности	0	0	0	1	1

Уровень ПМПК	Количество воспитанников				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
«Территориальная психолого-медико-педагогическую комиссия» в д. Березовка Аргаяшского района.	1	0	0	0	1
«Областной Центр диагностики и консультирования»	0	0	0	2	2

Воспитанники	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Количество детей с ОВЗ	6	5	4	4	8
Дети-инвалиды	2	2	1	1	3

4. Защита жилищных прав

4.1 Контроль за состоянием жилого помещения осуществлялся через запросы в ООиП, УСЗН по месту нахождения жилого помещения воспитанников.

Категория жилья	Количество воспитанников				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Имеют долю в жилом помещении	3	3	3	0	3
Жилье по социальному найму	1	1	1	1	1

Нуждаются в получении и жилья	8	8	3	2	8
Состоят в списке на получения жилого помещения	2	2	2	2	2

4.2 В течение отчетного периода проводилась регистрация по месту пребывания воспитанников через МФЦ.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Регистрация по месту пребывания	3	1	3	5	12

4.3 В 4 квартале был собран пакет документов на воспитанницу для включения ее в Список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

5. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Оформление документов	0	0	1	0	1

5.1 В 3 квартале был подан пакет документов на воспитанника для оформления паспорта гражданина РФ.

5.2 Работа по оформлению страхового пенсионного свидетельства не требовалось.

5.3 За отчетный период специалисты учреждения представляли интересы воспитанников в судебных заседаниях по защите гражданских прав.

5.4 В течение отчетного периода велось взаимодействие с образовательными учреждениями. Был осуществлен перевод в МОУ Кулуевскую СОШ в 1 квартале 1 ученика из МОУ «Кузнецкая СОШ», в 4 квартале 2 учеников из Акбашевская СОШ, 2 учеников из Яраткуловская СОШ, 1 ученика из МОУ «Кузнецкая СОШ». Осуществлялся контроль и оценка результатов обучения, взаимодействие с учителями, классными руководителями, кураторами.

Перевод в МОУ Кулуевская СОШ	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
	0	1	0	5	6
Перевод в МБОУ «Школа-интернат» д. Березовка	0	0	0	1	1

5.5 Личные дела воспитанников корректировались и дополнялись, направлялись запросы и ответы в муниципальные и государственные учреждения:

№ п/п	Межведомственное взаимодействие	Количество запросов				
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Год

1	Министерство Социальных Отношений	2	0	0	0	2
2	ОО и П Аргаяшского муниципального района	1	9	1	1	12
3	КЦСОН Аргаяшского муниципального района	8	1	2	2	13
4	ПДН Аргаяшского муниципального района	2	2	2	1	7
5	Аргаяшский районный суд	3	1	1	1	6
6	Прокуратура Аргаяшского района	1	0	0	0	1
7	Отделение ПФР по Челябинской области	1	0	0	0	1
8	РОСП Аргаяшского района	6	9	9	5	29
9	Байрамгуловский дет сад №25	2	0	0	0	2
10	Администрация Дербишевского сельского поселения	1	1	0	0	2
11	УСЗН г.Кыштым	0	1	0	3	4
12	Аргаяшский Аграрный техникум	0	1	0	2	3
13	УФМС г. Кыштым	0	1	0	0	1
14	МКУ СО Тракторозаводского района г. Челябинск	0	1	0	0	1
15	ОПМБ №1 г. Челябинск ул. Кузнецова 2	0	0	1	1	2

Таким образом, межведомственное взаимодействие происходило не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

5.6. В течение отчетного периода специалисты учреждения содействовали в сборе необходимых документов специалистам ООиП для регистрации воспитанников в «банке данных»

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Несовершеннолетние, состоящие в «банке данных» на конец отчетного периода	8	8	5	3	9

б. Защита материальных и имущественных прав

6.1. На всех поступивших воспитанников при необходимости открываются лицевые счета.

	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
Открытие лицевых счетов в ПАО Сбербанк	0	3	0	0	3

6.2. В первом квартале был собран 1 пакет документов на воспитанницу для оформления пенсии по потере кормильца, 1 пакет документов на воспитанника для оформления пенсии по инвалидности.

Оформление пенсии	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
По потере кормильца (переоформление)	1	0	0	0	1
По инвалидности	1	0	0	0	1

6.3. 1 раз в квартал производится проверка лицевых счетов воспитанников с целью осуществления контроля за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников в ПАО Сбербанк.

	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
Проверка лицевых счетов в ПАО Сбербанк	11	12	10	9	13

6.4. Контроль над продлением справок по инвалидности для получения пенсии не требовался.

6.5. Работа по взысканию алиментов с родителей в течение отчетного периода проводилась в тесном взаимодействии с судебными приставами.

Вид деятельности	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов	8	9	9	8	10
Отправлено исполнительных листов в РОСП Аргаяшского района для взыскания алиментов с родителей.	0	0	0	0	0
Отправлено в городской суд для замены стороны в исполнительном производстве	0	0	0	0	0

6.6. Контроль за расходованием средств, которые находятся на счетах за отчетный период не требовался.

6.7. Работа над оформлением исковых заявлений о признании безвестно отсутствующими родителей воспитанников не требовалась.

6.8. В течение отчетного периода специалисты учреждения в судебных заседаниях в данном направлении не участвовали.

6.9. В течение отчетного периода работа по переоформлению наследственных имущественных прав не требовалась.

7. Информационно-консультативная работа с воспитанниками по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников и т.д.

7.1. Проводилась индивидуальная работа с воспитанниками в МКУ «Центр помощи детям с. Кулуево»: по вопросам отношения к учебе, сохранения здоровья, соблюдения правил внутреннего распорядка

работа с воспитанниками	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
индивидуальная работа	6	5	7	8	26

7.2. В течение отчетного периода с воспитанниками проводилась профилактическая работа, которая отображена в журнале профилактических работ с воспитанниками и журнале по информационно-консультативной работе.

работа с воспитанниками	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
профилактическая работа	8	9	4	10	31
информационно-консультативная работа	5	4	7	6	22

7.3. Социально-педагогическая деятельность в рамках реализации комплексно-целевой программы по социальной адаптации воспитанников.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Мероприятия с воспитанниками	2	2	3	2	9

8. Работа с семьями

8.1. В течение отчетного периода происходило тесное взаимодействие с кровными семьями.

Вид работы с кровными семьями	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Патронаж	0	0	0	0	0
Проведение занятий	0	0	0	0	0
Индивидуальные консультации	9	1	4	11	25

8.2. В течение отчетного периода проводилась работа с кровными семьями в виде индивидуальных консультаций, а также посредством телефонных звонков, в связи с введением ограничительных мер (карантина).

8.3. В 3 квартале проводилась работа с кандидатами в опекуны.

Работа с кандидатами в опекуны, приемными семьями.	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Индивидуальные консультации (очные,	0	0	2	0	2

заочные)					
----------	--	--	--	--	--

8.4. Временное устройство воспитанников в семьи (гостевой режим)

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Гостевой режим	0	0	2	0	2

9. Профилактика асоциального поведения воспитанников, предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации.

9.1. В течение отчетного периода осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью, прогулами занятий без уважительной причины. Осуществлялся контроль за выполнением домашних заданий, беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, посещение школьных собраний.

Количественные показатели приведенные в таблице свидетельствуют об успеваемости воспитанников. Большая часть воспитанников учатся удовлетворительно, не пропускают учебные занятия без уважительной причины. Дети группы риска подросткового возраста в силу низкой учебной мотивации учатся по некоторым предметам неудовлетворительно.

воспитанники	Успеваемость				
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Год
Всего учащихся:	12	11	9	15	9
Успеваемость за 4 четверть:					
«Отлично»	0	0	0	0	0
«Хорошо»	2	2	2	2	0
«Удовлетворительно»	8	8	7	13	7
«Не удовлетворительно»	2	1	0	2	2

9.2. В течение всего отчетного периода велась работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников и их социальная реабилитация в современном обществе в рамках реализации программы «Я и закон». С воспитанниками проводились мероприятия: профилактические беседы – 40, круглый стол – 10.

9.3. Заседания Совета профилактики

Заседания профилактики	Совета	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Плановое		3	3	3	3	12
Внеплановое		1	1	0	0	2

Заседания Совета профилактики проводились в рамках совместного плана учреждения с ПДН МО МВД России.

В течение отчетного периода сотрудниками ПДН ОМВД России по Аргаяшскому району с воспитанниками проведено 5 профилактических бесед.

Профилактические беседы с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Аргаяшскому району с воспитанниками не проводились.

Осуществлялась сверка списка воспитанников, состоящих на учете:

- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из неблагополучных семей;
- дети «группы риска»

Количество воспитанников, состоящих на профилактическом учете в ПДН:

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Кол-во воспитанников	0	0	0	1	1

Количество правонарушений:

воспитанники	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
совершившие правонарушения	0	0	0	1	1
совершившие преступления (подозреваемых в совершении преступлений)	0	0	0	0	0
находящиеся в СИЗО	0	0	0	0	0
находящиеся в МЛС	0	0	0	0	0
условно осужденные	0	0	0	0	0

Количество детей «Группы риска»:

воспитанник и	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Воспитанник «группы риска»	1	1	3	3	3
Причина попадания в «группу риска»	Неуспеваемость по 3 предметам, нарушение внутреннего распорядка учреждения	Неуспеваемость по 1 предмету, нарушение внутреннего распорядка учреждения	Нарушение внутреннего распорядка учреждения Пропуски занятий в ССУЗ	Нарушение внутреннего распорядка учреждения. Пропуски занятий в ССУЗ	внутреннего распорядка учреждения. Пропуски занятий в ССУЗ

С несовершеннолетними проводились систематические профилактические работы по недопущению правонарушений.

На 2023г. составлен план работы с детьми «группы риска».

За отчетный период самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников не было.

10. Информационно-аналитическая деятельность

10.1. В течение отчетного периода подавались отчеты в Министерство Социальных отношений Челябинской области – еженедельный отчет по движению воспитанников; в 1 раз в месяц до 26 числа предоставлялся список воспитанников ООиП Аргаяшского муниципального района с информацией по движению воспитанников.

10.2. Осуществлялась работа по заполнению статистической отчетности.

10.3. Ведется взаимодействие с КЦСОН, ООиП Аргаяшского муниципального района, с целью оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предоставляется своевременно информация по движению воспитанников, временно проживающих в учреждении - по мере поступления (выбытия) детей.

Медицинская служба

Цель деятельности медицинской службы – оздоровление и реабилитация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе МКУ «Центр помощи детям», совместно с ГБУЗ « Районная больница с. Аргаяш », ЦОВП с. Кулуево.

Основные задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи – при необходимости;
- Использование активно – оздоровительных технологий для профилактики и лечения верхних дыхательных путей, а также пассивно – оздоровительных процедур;
- Проведение санитарно – просветительной работы;
- Проведение профилактических прививок по плану прививочного кабинета;
- Организация и контроль качества питания.

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1 группа	-	-	1	1	1
2 группа	5	5	11	6	12
3 группа	8	4	6	8	9
4 группа	3	1	1	1	2
5 группа	-	2	2	2	3
Всего прошло детей:	16	12	21	18	27

Все дети имеют некоторые проблемы в здоровье, с первой группой здоровья всего один воспитанник, со статусом «ребенок-инвалид» за год было трое детей.

Физическое развитие

Период/группа	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Мезосоматотип	14	10	19	16	25

Микросоматотип	1	1	1	1	1
Гиперсоматотип	-	-	-	-	-
Дисгармоничное развитие за счет низкого роста	-	-	-	-	-
Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	1	1	1	1	1

Все дети, в основном, имеют гармоничное физическое развитие, микросоматотип (низкий рост) врачи относят к наследственной, конституционной предрасположенности.

Социальные болезни среди детей

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
«Д» учет у нарколога	-	-	-	-	-
Курящие	2	3	4	6	6

Шестеро подростков (среди них три девушки) курят; в употреблении наркотических средств и алкоголя замечены не были. Количество курящих воспитанников, к сожалению, прибавилось.

Общая заболеваемость детей

№	Наименование	Кол-во случаев					Число дней				
		1	2	3	4	За год	1	2	3	4	За год
1.	Заболевания органов дыхания (в том числе ОИВДП)	7	4	6	9	26	41	23	56	79	199
	• Пневмония	-					-				
	• Острый трахеобронхит	-			1	1	-			13	13
	• Ангина фолликулярная	-					-				
	• Фаринготрахеит	4			2	6	24			18	42
	• Острый тонзиллит	-	1	1		2	-	8	8		16
	• Трахеит	-	1		1	2	-	5		8	13
	• Ринофаринготрахеит	-	-	1		1	-		10		10
	• Острый фарингит	3	1	1		5	17	5	6		28
	• Ринофарингит	-	1	3	5	9	-	5	32	40	77
	• Вазомоторный ринит	-					-				
2.	Инфекционные и паразитарные заболевания, из них:	-					-				
	• Ветряная оспа	-					-				
	• Энтеробиоз	-					-				
3.	Болезни органов зрения	-		1		1	-		8		8
4.	Болезни ЦНС	1		1		2	4		22		26
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	1				1	10				10
6.	Болезни органов пищеварения	-			1	1	-			6	6
7.	Травмы, операции	-					-				-

8.	Болезни эндокринной системы, в т.ч. «Сахарный диабет»	-					-			
9.	Заболевания кроветворной системы, в т.ч. «Анемия»	-					-			
10.	Заболевания кожи	-		1		1	-		13	13
11.	Болезни ССС	-					-			
12.	Болезни МПС	-					-			
13.	Прочие болезни	-					-			

В осенне-зимний период увеличилось число заболеваемости острыми вирусными инфекциями среди воспитанников, что связано с сезонностью заболеваний и погодными условиями (резко похолодало). Респираторные инфекции у воспитанников протекали, в основном, в легкой форме, лечились амбулаторно, случаев госпитализации не было.

Диспансеризация

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Количество детей	15	-	-	-	15

Диспансеризация детей проведена в 1-ом квартале, ухудшения здоровья среди воспитанников выявлено не было.

Работа процедурного кабинета

Процедурный кабинет функционирует каждый день, где проводятся процедуры по назначению врача: раздача таблеток, ингаляции, измерение температуры, обработка и перевязка ран и прочее.

Санаторное оздоровление

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Количество детей	2	8	10	1	21

Дети отдыхали в детских санаториях «Металлург», «Ильмены» и реабилитационном центре «Семья». Многие воспитанники побывали в санаториях два и даже -три раза за этот год.

Вакцинопрофилактика

№	Наименование прививки,пробы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1.	Реакция Манту, ДСТ	-	9	-	-	9
2.	Против гриппа	-	-	-	11	11
3.	АДС-м	2	2	1	-	5
4.	ППВ	-		-	-	-
5.	Против кори,парот.,красн.	-	1	-	-	1
6.	Против клещ.энцефалита		11	1	-	12
7.	БЦЖ		1	-	-	1

Все запланированные на этот год прививки были, в основном, выполнены. Две ревакцинации от кори не поставлены из-за отсутствия вакцины.

Лабораторное обследование воспитанников

№	Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1.	Общий анализ крови	16	3	6	5	30
2.	Общий анализ мочи	16	3	5	6	30
3.	Кал на яйца глистов	4	2	5	3	14
4.	Общий анализ кала	-		1		1
5.	Биохимия крови	-		1		1
6.	Кровь на ВИЧ/RW	-	/1	2/2	/1	2/2
7.	Кровь на маркеры геп.В иС	-		2		2
8.	Мазок на каронавирус ПЦР	-		1		1
9.	Бак.посев кала на к.п.ф.			11	4	15

Необходимые анализы проводятся регулярно в лабораториях Центра общей врачебной практики с.Кулуево и Районной больницы с.Аргаяш.

Инструментальное обследование воспитанников

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4квартал	За год
УЗИ	15		-	1	16
ЭКГ	16		-	2	18
Рентгенография	1(ФОГ)	1(ФОГ)	-	-	1

Обследование узкими специалистами

Медицинское учреждение	Число детей консультировано					Число консультаций				
	1	2	3	4	За год	1	2	3	4	За год
АЦРБ	15	5	3	4	27	71	11	3	8	93
ЧОДКБ	15	-	1	2	18	92	-	2	3	97

Все дети были охвачены диспансеризацией в марте этого года, при этом консультации узкими специалистами врачами ЧОДКБ и АЦРБ проводятся в полном объеме.

Детский травматизм

	Количество случаев
1 квартал	-
2 квартал	-
3 квартал	-
4 квартал	-
За год	-

Организация и качество питания

В учреждении организовано пятиразовое питание. Блюда готовятся согласно разработанному «Примерному 2-х недельному меню», утвержденному Роспотребнадзором. В рацион питания ежедневно включены свежие овощи и фрукты. Тщательно отслеживается качество поступаемого продукта. Количественный и качественный контроль блюд с подсчетом калорийности и сбалансированности проводится медсестрой каждый день. Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, оставляется суточная проба всех блюд. Нормы по продуктам питания на одного ребёнка в сутки строго соблюдаются, среднее выполнение норм приравнивается к 100 %. В настоящее время ведется работа по разработке нового меню по возрастам согласно новым требованиям СанПиН. Ведется работа по внедрению производственного контроля на пищеблоке. Введены в работу журналы нового образца: «Журнал бракеража готовой продукции», «Журнал бракеража скоропортящихся продуктов», «Гигиенический журнал сотрудников» и др.

Работа по санитарно – гигиеническому контролю и воспитанию

1. Проверка санитарного состояния групп: чистота в помещениях, контроль проведения генеральных уборок - проводится ежедневно.
2. Ежедневный контроль температуры в группах, душевых, спальнях комнатах (фиксируется в специальном журнале №05-08).
3. Контроль за выполнением режима дня.
4. Контроль за соблюдением карантинных мероприятий (при необходимости): проветривание, кварцевание, обработка посуды, игрушек, дез.режим.
5. Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение проводится совместно с воспитателями.
6. Санпросвет работа по профилактике острых заболеваний, оказание первой медицинской помощи, оформление стендов:
- 7.

Период	Количество мероприятий	Темы
1 квартал	20	«Педикулез, его профилактика», «Профилактика простудных заболеваний», «О правильном питании», «Беременность в подростковом возрасте», «Осторожно: грипп!», «Курить - себе вредить», «Здоровые зубы - красивая улыбка» и др.
2 квартал	18	«Клещ выходит на охоту», «В здоровом теле здоровый дух», «Овощи и фрукты -здоровые продукты», «Нет наркотикам и курению» и др.
3 квартал	20	«Энтеровирусная инфекция», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Закаливание: ходьба босиком», «О вреде никотина для женского организма» и др.
4 квартал	15	«Профилактика травматизма в осенне-зимний период», «Санэпидрежим на кухне», «О вреде

		курения и алкоголя на молодой организм» и др.
За год	73	

Медицинские осмотры

Каждый ребенок охвачен медицинским осмотром.

Медосмотр сотрудников составляет 100% (в ноябре 2023г. проведена диспансеризация сотрудников, в декабря 2023г.-очередной медосмотр сотрудников).

Медицинская служба в целом со своими задачами, поставленными на 2023 год, справилась.

Таким образом, работу отделения социальной адаптации и реабилитации за 2023 год можно признать удовлетворительной

Отчет о работе за 2023 год Отделения сопровождения замещающих семей

Цель работы отделения сопровождения замещающих семей – осуществление комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и предотвращения отказов от приёмных детей.

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, при необходимости членам замещающих семей;
- Содействие в разрешении кризисов и восстановлении нормального функционирования семьи;
- Мобилизация, аккумуляция и оптимальная поддержка ресурсов замещающей семьи для полноценного развития приёмного ребенка, укрепление её жизнеспособности;
- Взаимодействие с учреждениями социальной защиты в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье.

Исходя, из поставленных задач деятельность отделения сопровождения осуществлялась в следующих направлениях:

- организационно-методическая деятельность
- информационно-просветительская деятельность
- психолога – педагогическая деятельность
- экспертная деятельность

Организационно-методическая деятельность

За 2023 год специалистами отделения сопровождения было заключено 6 договоров о сопровождении замещающих семей. 7 договоров прекратили своё действие по причине достижения опекаемыми подростками совершеннолетия, 3 договора прекратили своё действие по заявлению опекуна о снятии опекунских обязанностей. 1 договор смерть опекаемого.

На 31.12.2023 г в отделении сопровождения заключены договоры с 37 семьями. Из них на базовом уровне сопровождения находятся 35 семей, на кризисном уровне сопровождения находятся 2 семьи, на экстренном уровне сопровождения семей нет.

	1-й квартал 2023	2-й квартал 2023	3-й квартал 2023	4-й квартал 2023	Всего
Количество заключенных договоров	40	39	36	37	40
Количество договоров, закончивших свое действие	3	3	4	1	11
Оформлена родственная опека	20	20	18	19	20
Оформлена неродственная опека	20	19	18	18	20
Количество детей, находящихся под опекой семей, оформивших сопровождение	68	68	65	64	68

Количество выбывших детей, находящихся под опекой семей, оформивших сопровождение (по достижению совершеннолетия)	2	3	2	6	13
Количество выбывших детей, находящихся под опекой семей, оформивших сопровождение (по причине смерти)	1	0	0	0	1
Количество возвратов в государственное учреждение	0	1	1	1	3
Количество возвратов детей в кровную семью	0	0	0	0	0
Количество детей, сменивших опекуна	0	0	2	0	2
Детей с ОВЗ	13	12	10	10	13
Детей-инвалидов	7	6	4	5	7

Информационно-просветительская деятельность

Отделением сопровождения в 2023 году, работа в данном направлении не велась из-за высокой загруженности и отсутствием специалистов продолжительное время.

Межведомственное взаимодействие

Период	Территориальные запросы и ответы	Кол-во	Региональные запросы и ответы	Кол-во
Первый квартал	Аргаяшский аграрный техникум	1 запрос	-	-
Второй квартал	0	0	-	-
Третий квартал	УСЗН Аргаяшского района	1 запрос	-	-
Четвёртый квартал	УСЗН Аргаяшского района	2 запроса	-	-
Всего		4	-	-

В 2023 году работа по межведомственному взаимодействию велась через запросы и ответы.

Психолого – педагогическая деятельность

Патронаж:

Отделением сопровождения за 2023 год осуществлялся социально-психологический патронаж семей.

	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Первичный	Вторичный	Первичный	Вторичный	Первичный	Вторичный	Первичный	Вторичный
Соц. педагог	0	0	0	0	0	0	0	0
Психолог	0	3	0	0	0	0	0	0
Совместный патронаж	1	1	0	0	0	0	0	0
Всего	1	4	0	0	0	0	0	0

Консультирование:

Специалистами отделения сопровождения проводилось консультирование замещающих семей по вопросам воспитания и развития подопечных, защите прав и интересов всех членов семьи. Сводные данные по количеству проведенных консультаций представлены в таблице:

	1-й квартал 2023		2-й квартал 2023		3-й квартал 2023		4-й квартал 2023		итого за 2023 год	
	С.п.	П.п.	С.п.	П.п.	С.п.	П.п.	С.п.	П.п.	С.п.	П.п.
Очные консультации	2	9	3	2	3	1	2	1	10	13
Консультации по телефону	9	18	21	0	22	0	34	0	86	18
Консультации в соц.сетях	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего	11	28	24	2	25	1	36	1	96	32

Диагностика:

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах) за 1-4 квартал																					
Дети																Законные представители					
3-5 лет				6-7 лет				7-12 лет				12 лет и старше									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Социальный педагог	Индивидуальная																				
	Групповая																				
Педагог-психолог	Индивидуальная									1				1	1			2	1		
	Групповая																				

За данный период диагностические мероприятия: с опекаемым и с законным представителем, не проводились.

Экспертная деятельность

С целью планирования дальнейшей работы по сопровождению замещающих семей, определения уровня и сроков сопровождения за 2023 года специалистами отделения сопровождения в составе заместителя директора, педагога-психолога, мед. работника и социального педагога было проведено по 22 заседания ПМПк:

	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	итого
2023	5	5	4	8	22

Проводимые информационные, консультативные мероприятия способствуют расширению границ общения семей с приемными детьми, повышают их веру в свои силы и возможность социализации детей. Совместно проведенное время дает положительную динамику в улучшении психологического климата семьи в целом и улучшение эмоционального состояния каждого из членов семей.

Однако, несмотря на весь комплекс проведенных мероприятий, в дальнейшей работе отделения необходимо уделить серьезное внимание блоку, направленному на профилактику возвратов и вторичного сиротства детей, оставшихся без попечения

родителей, а также вопросу привлечения замещающих родителей, имеющих многолетний опыт воспитания приёмных детей и кровных опекунов к обучению в школе приёмных родителей.

Подводя итоги работы отделения сопровождения за 2023 год можно сказать, что в целом поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Работу можно считать удовлетворительной.

7. Финансово-хозяйственная деятельность. Об укреплении материально-технической базы

Формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательно-образовательный процесс в Центре помощи детям, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития – основная цель финансово-хозяйственной деятельности.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось в следующих направлениях:

- Приобретение канцелярских товаров для организации учебно-воспитательного процесса;
- Оснащение необходимым оборудованием и техникой.
- Обеспечение безопасных условий труда для работников и воспитанников учреждения.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Заключены договора со всеми обслуживающими организациями на следующий календарный год;
- Проведена инвентаризация материальных ценностей. Проверка маркировки;
- Ежедневно проводились в учреждении профилактические сантехнические работы;
- Ежегодно проводится косметический ремонт жилых помещений учреждения;
- Ежедневно соблюдается тепловой режим в зданиях учреждения (не менее 20 С);
- Ежедневно соблюдается порядок и чистоты на прилегающей к Центру помощи детям территории;
- Ежедневно проводится контроль за качеством приготовления пищи;
- Проведена замена ламп дневного освещения в учреждении;
- Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений;
- Проводилась работа по благоустройству сада-огорода;
- Приобретался инвентарь и техническое оборудование (холодильник, водонагреватели, МФУ);
- Заправлены огнетушители в количестве 3 штук;

В течение отчетного периода проводилась работа по привлечению внебюджетных средств (работа со спонсорами) . Заключены два договора о сотрудничестве с БФ «Милосердие 74» г.Кыштым и БФ «Фиалки» г.Челябинск..

8. Выводы о результатах деятельности работы учреждения за 2023 год

- Структура и система управления МКУ «Центр помощи детям с.Кулуево» обеспечивают полноту и качество предоставления услуг по основным направлениям деятельности.
- Деятельность Отделения социальной адаптации и реабилитации, а также деятельность Отделения сопровождения замещающих семей по итогам 2023 года можно признать удовлетворительной.

- Продолжить укрепление материально-технической оснащенности учреждения по отделениям и совершенствование условий проживания и воспитания детей.
- Необходимо усилить работу социально-правовой службы: внимание необходимо уделить качеству ведения документации.
- Продолжить работу по поиску кадрового оснащения специалистами.
- Усилить работу по повышению уровня профессиональных, творческих достижений педагогического коллектива и воспитанников (активизация педагогических инициатив и методических проектов, участие в различных конкурсах, проектах; развитие индивидуальных творческих способностей).
- Усилить работу со спонсорами по привлечению внебюджетных средств с целью укрепления материально-технической базы учреждения по отделениям и совершенствованию условий проживания и воспитания детей.
- Педагогическому коллективу Центра в 2024 году предстоит продолжить работу по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».